



Collaborazione
dell'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2, Migrazione legale e integrazione - Misura di attuazione 2.d) - Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica
"Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026"
PROG-140 - CIC TO CIC 3 - CORSI INTEGRATI DI CITTADINANZA - CONOSCERE L'ITALIANO PER COMUNICARE! - CUP I61I24000110007



**ALL'ALBO
SITO WEB
AGLI ATTI**

Oggetto: Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – OS2 Migrazione legale e Integrazione –

Misura di attuazione 2.d) Ambito di applicazione 2.h) – Intervento b) Formazione linguistica - “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026” - **PROG-140** “CIC to CIC 3 - Corsi Integrati di cittadinanza - Conoscere l'Italiano per Comunicare!”- **CUP I61I24000110007**.

Codice meccanografico scuola: TRRI030005

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICO PER ESPERTI INTERNI, DA COLLABORAZIONI PLURIME ED ESTERNI NELL'AMBITO DEI CORSI DI ITALIANO L2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (Ue) 2021/1147 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 luglio 2021 istituisce il Fondo Asilo, migrazione e integrazione;

VISTO il Regolamento (Ue) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 reca le disposizioni comuni applicabili, fra gli altri, al Fondo Asilo, migrazione e integrazione;

VISTO che con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'11 giugno 2019 n. 78, è stata individuata quale Autorità di Gestione del FAMI 2021-2027 la Direzione Centrale per le politiche migratorie – Autorità Fondo Asilo Migrazione e Integrazione, del Dipartimento per le Libertà Civili e l'immigrazione;

VISTO che con Decisione C (2022) 8754 del 25 Novembre 2022 la Commissione Europea ha approvato il Programma Nazionale FAMI 2021-2027, successivamente modificato con Decisione C(2023) 9276 del 20 dicembre 2023;

VISTO che con Decreto dell'Autorità di Gestione prot. n. 2365 del 21/04/2023 è stato approvato l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – 0005 - Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026;

VISTO che il Capofila del progetto- Regione dell'Umbria- ha recepito il Decreto dell'Amministrazione prot. n. 0001001 del 08/02/2024, con cui è stata approvata la graduatoria finale dell'Avviso citato, ammettendo a finanziamento la proposta progettuale “CIC to CIC 3 - Corsi Integrati di cittadinanza - Conoscere l'Italiano per Comunicare!” di cui la scuola Istituto Omnicomprensivo IPSIA S. Pertini è partner;



VISTA la CONVENZIONE DI SOVVENZIONE FAMI DG_0044400_2024 ns pr. n. 9425 del 28/10/24 sottoscritta tra il Capofila REGIONE UMBRIA e l'I.O IPSIA S. Pertini, in qualità di partner di progetto, che assegna allo stesso un budget pari a € **120.073,89** per la realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto;

VISTO che la Regione dell'Umbria con pr. n. 2024-0231452, unitamente alla succitata convenzione, ha trasmesso alla scuola Istituto Omnicomprensivo IPSIA S. Pertini il Budget del partner rimodulato per attività e voci di costo recepito con ns protocollo n. 9001 del 17/10/2024.

VISTA la delibera del Collegio dei docenti, n. 1 del 01/09/2023, di adesione a vari progetti FAMI e di integrazione al PTOF 2022-25;

VISTA la delibera del Commissario straordinario, n. 4 del 01/09/2023, di adesione ai progetti e di integrazione al PTOF 2022-25;

VISTA la determina di assunzione in bilancio pr. n. 9813 dell'08/11/2024;

VISTO il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTE la delibera numero 12 del collegio dei docenti, verbale n. 1 del 02/09/2024, e del Commissario straordinario, verbale n. 05 del 05/09/2024, con le quali si approvano i criteri di comparazione dei curricula del personale interno all'Istituto cui conferire gli incarichi di esperto e tutor;

VISTA la necessità ai fini dell'attuazione e realizzazione del Progetto in oggetto di impiegare il personale interno, appartenente ad altra istituzione scolastica ed esterno nei ruoli di esperto e tutor per lo svolgimento delle attività formative previste in seno al progetto e riportate nel presente avviso;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione mediante valutazione comparativa per il reclutamento di docenti e tutor interni, appartenenti ad altra istituzione scolastica ed esterni, per la realizzazione dei seguenti corsi nell'ambito del progetto in oggetto:



Co-finanziato
dall'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2: Migrazione legale e integrazione - Misure di accoglienza 2.d) - Ammontare di accoglienza 2.h) - Interventabilità: Formazione linguistica

"Piani regionali per la formazione della lingua italiana dei cittadini dei Paesi Terzi 2023-2026"

PROG-148 - CICLO CIC 1 - CORSI INTEGRATI DI CITTADINANZA + CONOSCERE L'ITALIANO PER COMUNITA' CASE - CUP: I5J24600110007

Tipologia attività e durata singola azione	Risorse necessarie	Tipologia di docente	Sedi di realizzazione
1 Alfa Basso - corso da 150 ore	Docente 150 h + tutor 75 h+ accoglienza e orientamento 10 h	Docente di italiano L2 + orientatore+ tutor	Sede Terni
1 Alfa Alto- corso da 100 ore	Docente 100 h + tutor 50 h+ accoglienza e orientamento 10 h	Docente di italiano L2 + orientatore+ tutor	Sede Terni
2 Pre A1 - ogni corso da 150 ore	Docente 150 h + tutor 75 h+ accoglienza e orientamento 10 h	Docente di italiano L2 + orientatore+ tutor	Sede Terni
5 A1 - ogni corso da 100 ore	Docente 100 h + tutor 50 h+ accoglienza e orientamento 10 h	Docente di italiano L2 + orientatore+ tutor	Terni Narni Arrone Orvieto Ficulle
5 A2 - ogni corso da 80 ore	Docente 80 h + tutor 40 h+ accoglienza e orientamento 10 h	Docente di italiano L2 + orientatore+ tutor	Terni Narni Arrone Orvieto Ficulle
1 B1 - corso da 80 ore	Docente 80 h + tutor 40 h+ accoglienza e orientamento 10 h	Docente di italiano L2 + orientatore+ tutor	Sede Terni
1 B2 - corso da 80 ore	Docente 80 h + tutor 50 h+ accoglienza e orientamento 10 h	Docente di italiano L2 + orientatore+ tutor	Sede Terni

Ogni corso è preceduto da un attività di accoglienza e orientamento di 10 ore

Servizio di tutoraggio ai corsi di lingua (al 50% per ciascun corso)

Art. 1 Descrizione del progetto

Il progetto è in linea con il PN FAMI 21/27 e con l'Action plan on Integration and Inclusion 2021-2027 dell'UE, l'acquisizione da parte dei cittadini dei Paesi Terzi, della lingua, della storia, della cultura e delle istituzioni della società italiana nella prospettiva di una piena integrazione sociale dei cittadini migranti e della costruzione di una società interculturale, resiliente e coesa. L'attuazione del Piano regionale permette di soddisfare la domanda crescente di formazione linguistica, che va dai livelli Alfa al B2 del QCER. I corsi maggiormente richiesti sono l'A2 (necessario per l'ottenimento del permesso di lungo periodo) e il B1, necessario per l'acquisizione della cittadinanza italiana. Inoltre, è forte la richiesta da parte di coloro che negli anni scorsi hanno frequentato corsi di lingua di migliorare le proprie competenze attraverso livelli più





Collaborazione
dell'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2: Migrazione legale e integrazione - Misure di accoglienza 2.d) - Ammontare di assegni 2.b) - Intervento b) Formazione linguistica

"Piani regionali per la formazione di lingua italiana dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026"

PROG-140 - CIC TO CIC 3 - COESINTEGRATI DI CITTADINANZA - CONOSCERE L'ITALIANO PER COMUNICARE - CUP I61I24000110007

avanzati (B2) e di migliorare competenze linguistiche specifiche per il lavoro, la cittadinanza, la partecipazione alla vita pubblica.

Destinatari diretti del progetto sono i Cittadini di Paesi Terzi regolarmente soggiornanti sul territorio umbro con particolare riferimento a donne e immigrati vulnerabili o con fabbisogni specifici.

Destinatari indiretti sono i docenti di lingua italiana L2 e i cittadini partecipanti all'azione sperimentale di mentoring linguistico (italiani o stranieri).

DURATA: 36 mesi dal 1 luglio 2024

Art. 2 Presentazione della domanda

I candidati dovranno attenersi scrupolosamente alle seguenti indicazioni. In caso contrario la candidatura non verrà presa in considerazione.

Gli aspiranti all'incarico dovranno produrre ed allegare alla candidatura i seguenti 3 documenti esclusivamente in formato .pdf, opportunamente compilati, firmati, e separati tra loro:

1. Allegato 1 - Domanda di partecipazione;
2. Allegato 2 - Curriculum vitae in formato europeo;
3. Allegato 3 – Informativa privacy e relativa all'autorizzazione per il trattamento dei dati personali, ai sensi del GDPR UE 679/2016 e del D.Lgs 101/2016;

E' possibile presentare domanda di candidatura sia per ciascun ruolo sia per ciascuna tipologia di intervento, fermo restando il possesso dei requisiti di cui agli articoli successivi.

La domanda e i relativi allegati potranno essere scaricati dal sito web <https://www.ipsiacpiaterni.edu.it/> e dovranno pervenire, entro e non oltre le ore **13:00 del giorno 25 Novembre 2024** all'indirizzo di posta elettronica trri030005@istruzione.it.

L'email dovrà riportare come oggetto: **Trasmissione candidatura di - Nome e Cognome - . PROG-140 "CIC to CIC 3 - CUP I61I24000110007.**

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione, così come il mancato assenso al trattamento dei dati o l'assenza anche di parte degli allegati sopra richiamati comporterà la non accettazione della domanda. La valutazione dei titoli prodotti e la conseguente compilazione della graduatoria saranno effettuate un'apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico utilizzando i parametri relativi all'azione specifica, allegati nel presente bando.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito mediante affissione all'Albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica. L'istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. La scuola si riserva il diritto di richiedere gli





Collaborazione
dell'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2: Migrazione legale e integrazione - Misure di accoglienza 2.d) - Ammontare di asseverazione 2.b) - Interventività; Formazione linguistica

"Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026"

PROG-148 - CICLO CIC 1 - CORSI INTEGRATI DI CITTADINANZA - CONOSCERE L'ITALIANO PER COMUNICARE - CUP: I51G24000110003

originali dei titoli ed attestati professionali posseduti. In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

Art. 3 Criteri di selezione degli esperti

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Il formatore/ orientatore deve conoscere le "Linee guida per la progettazione dei Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi" dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – 0005 - Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026, prot. n. 2365 del 21/04/2023"; Linee guida per la progettazione dei percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana- Indicazioni per l'articolazione dei livelli A1 e A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue in competenze, conoscenze e abilità a cura della Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni – Ufficio IV; il Vademecum contenente le indicazioni tecnico operative per test conoscenza lingua italiana a cura del MIUR e tutti i documenti necessari per la programmazione dei corsi.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- a) ricognizione del personale interno ;
- b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione Scolastica (collaborazione plurima);
- c) ricognizione del personale esterno.

Il Dirigente scolastico in caso di presentazione di un'unica candidatura procederà personalmente alla valutazione della stessa e - se ritenuta valida - alla successiva attribuzione dell'incarico. In caso di più candidature il dirigente scolastico nominerà una Commissione per la valutazione delle candidature.

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Le selezioni degli esperti avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate. La graduatoria definitiva sarà in vigore fino al termine del progetto, fissato per il 30/06/2027. Ove necessario il dirigente scolastico si riserva la facoltà di integrare la graduatoria in vigore mediante ulteriori procedure di selezione. I titoli, le certificazioni e le esperienze non dichiarati nella domanda **non** verranno valutati. In caso di più domande, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, mediante attribuzione di punteggi secondo i seguenti criteri:



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2: Migrazione legale e integrazione - Misure di attuazione 2.d) - Ammontare di applicazione 2.h) - Interventabilità: Formazione linguistica

"Piani regionali per la formazione di lingua italiana dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026"

PROG-148 - CICLO CIC 1 - CORSI INTEGRATI DI CITTADINANZA + CONOSCERE L'ITALIANO PER COMUNICARE - CLP 1 (51246001) (000)

Docente L2/ orientatore		A cura del candidato (ove pertinente <u>specificare:</u> i periodi, l'ente)		Riservato DS (non compilare!)
		Numero anni/esperienze/collabo razioni/titolo	Punti	
Titoli valutabili ESPERTO	Fino a un massimo di punti			Totale punti
1. Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico (Laurea in Lettere o Italiano come L2 o che abiliti a tali insegnamenti)	Punti 20			
2. Laurea triennale (se manca il punto 1)	Punti 10			
3. Diploma coerente con il profilo richiesto (se mancano i punti 1 e 2)	Punti 6			
4. Esperienza di coordinamento in corsi di formazione interni	Punti 5 per incarico (Max 15 pt.)			
5. Certificazione Competenze linguistiche (una certificazione per lingua minimo B1)	Punti 2 per lingua (max 6 punti)			
6. Certificazione Competenze informatiche	Punti 2 per certificazione (Max 6 pt.)			
7. Corsi di formazione continua e aggiornamento professionale coerenti con il profilo richiesto (a titolo di esempio: corsi di metodologia di italiano come L2, corsi specifici nell'ambito del FAMI ecc.)	Punti 6 per ogni corso di min. 8 ore (Max 24 pt.)			
8. Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 10			



Collaborazione
dell'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2: Migrazione legale e integrazione - Misure di attuazione 2.d) - Azione di attuazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica

"Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini e i Padri nati 2023-2026"

PROG-148 - CICLO CIC 1 - CORSI INTEGRATI DI CITTADINANZA + CONOSCERE L'ITALIANO PER COMUNITA' CASSEI - CUP: I51J246001 (000)

10. Esperienza di docenza in scuole statali e paritarie coerente con il profilo richiesto dal modulo (italiano come L2, italiano)	Punti 3 per ogni anno (max 15 punti)			
11. Continuità di servizio come docente presso l'Istituto Omnicomprensivo IPSIA S. Pertini CPIA per almeno 3 anni scolastici (compreso anno in corso)	Punti 10			
12. Docenza in corsi nell'ambito di progetti europei e nazionali o esperienza professionale coerenti con il modulo richiesto (italiano come L2, italiano)	4 punti per ogni corso di almeno 10 ore (Max 24 Pt.)			
Criteri di ammissibilità (valevole anche per esperti esterni) <u>Il Formatore esperto deve soddisfare entrambi i seguenti requisiti;</u>			**** *	*****
<ul style="list-style-type: none"> Essere in possesso di titolo coerente con il/i modulo/i formativi per la/i quale/i si presenta candidatura 	Specificare:		**** *	*****
<ul style="list-style-type: none"> Avere esperienze di docenza coerenti con le tematiche del modulo formativo. 	Specificare:		**** *	*****
	Totale punti			

A parità di punteggio si darà preferenza ai docenti di minore età. A parità di punteggio si darà preferenza a figure interne con contratto a tempo indeterminato. Il personale ATA non può assumere il ruolo di esperto.

Tutti i candidati devono impegnarsi a garantire presenza assidua e adeguata alla buona realizzazione del progetto.



Nelle autocertificazioni presenti nel CV relative allo svolgimento dei corsi di aggiornamento ed alle certificazioni informatiche o linguistiche conseguite, va indicato in modo esatto:

- il periodo di svolgimento
- l'Istituzione/ente certificatore che ha rilasciato l'attestazione per permettere eventuali verifiche.

Per eventuali partecipazioni a progetti PON Europei /PNRR/ FSE/ PN anche esterni all'istituzione scolastica o ad altre esperienze in mansioni inerenti l'attività prevista nel modulo, indicare in modo esatto nella domanda

- la tipologia di progetto o di esperienza,
- il periodo di riferimento
- gli estremi dell'incarico e l'ente gestore.

Art. 4 Criteri di selezione dei tutor

Le selezioni dei tutor interni avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze sotto la direzione del Dirigente Scolastico. La graduatoria definitiva sarà in vigore fino al termine del progetto, fissato per il 30/06/2027. Il dirigente scolastico si riserva la facoltà di integrare la graduatoria in vigore mediante ulteriori procedure di selezione. In caso di più domande, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, mediante attribuzione di punteggi secondo i seguenti criteri.

Da compilare sul file al PC a cura del candidato

TUTOR		A cura del candidato (ove pertinente <u>specificare</u> : i periodi, l'ente)		Riservat o DS (non compilar e!)
Titoli valutabili TUTOR	Fino a un massimo di punti	Numero anni/esperienze/col laborazioni/titolo	Punti	Totale punti
1. Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Punti 20			
2. Laurea triennale (se manca il punto 1)	Punti 10			
3. Diploma (se mancano i punti 1 e 2)	Punti 6			



Collaborazione
dell'Unione europea



Regione Umbria



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2: Migrazione legale e integrazione - Misura di attuazione 2.d) - Azione di attuazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica

"Piani regionali per la formazione di alta lingua dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026"

PROG-148 - CICLO CIC 1 - CORSI INTEGRATI DI CITTADINANZA + CONOSCERE L'ITALIANO PER COMUNITA' CASSEI - CUP: I51J24600110007

4. Esperienza di tutoraggio	Punti 5 per incarico (max 30 punti)			
5. Certificazione Competenze linguistiche (una certificazione per lingua minimo B1)	Punti 2 per lingua (max 6 punti)			
6. Certificazione Competenze informatiche	Punti 2 per certificazione (Max 6 pt.)			
7. Corsi di formazione continua e aggiornamento professionale	Punti 6 per ogni corso di min. 8 ore (Max 24 pt.)			
8. Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 per ogni abilitazione (Max 6 pt)			
9. Esperienza di docenza in scuole statali e paritarie	Punti 3 per ogni anno (max 15 punti)			
10. Continuità di servizio come docente presso l'Istituto Omnicomprensivo IPSIA S. Pertini CPIA per almeno 3 anni scolastici(compreso anno in corso)	Punti 10			
	Totale punti			

A parità di punteggio si darà preferenza ai docenti di minore età. A parità di punteggio si darà preferenza a figure interne con contratto a tempo indeterminato.

Tutti i candidati devono impegnarsi a garantire presenza assidua e adeguata alla buona realizzazione del progetto.

Nelle autocertificazioni presenti nel CV relative allo svolgimento dei corsi di aggiornamento ed alle certificazioni informatiche o linguistiche conseguite, va indicato in modo esatto:

- il periodo di svolgimento



- l'Istituzione/ente certificatore che ha rilasciato l'attestazione per permettere eventuali verifiche.

Per eventuali partecipazioni a progetti PON Europei /PNRR/ FSE/ PN anche esterni all'istituzione scolastica o ad altre esperienze in mansioni inerenti l'attività prevista nel modulo, indicare in modo esatto nella domanda

- la tipologia di progetto o di esperienza,
- il periodo di riferimento
- gli estremi dell'incarico e l'ente gestore.

Art. 5 Compiti degli incaricati

Compiti del docente di italiano come L2

I compiti attribuiti al docente di italiano come L2 sono:

- predisporre, in collaborazione con l'organizzatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- predisporre un piano di lavoro ai fini del raggiungimento degli obiettivi dell'azione formativa;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e ad eventuali incontri in itinere finalizzati alla rimodulazione degli aspetti didattici e organizzativi;
- rispettare il calendario delle attività definito dalla scuola;
- preparare il materiale necessario alle attività da svolgere;
- facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti;
- essere responsabile della corretta compilazione e tenuta del Registro delle attività svolte, nel quale dovranno essere registrate le assenze e le presenze e le attività di docenza svolte;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai partecipanti;
- cooperare con l'organizzatore/Team del progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- redigere una relazione finale sull'esperienza svolta e presentare il riepilogo delle ore svolte.

Compiti del docente orientatore

I compiti attribuiti al docente esperto sono:

- predisporre, in collaborazione con l'organizzatore, una programmazione dettagliata delle azioni di accoglienza e di orientamento;
- predisporre un piano di lavoro ai fini del raggiungimento degli obiettivi di accoglienza e orientamento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e ad eventuali incontri in itinere finalizzati alla rimodulazione degli aspetti didattici e organizzativi;
- rispettare il calendario delle attività definito dalla scuola;
- effettuare colloqui orientativi con i corsisti per ridurre il rischio di dispersione;
- essere responsabile della corretta compilazione e tenuta del Registro delle attività svolte, nel quale dovranno essere registrate le assenze e le presenze e le attività svolte;
- redigere una relazione finale sull'esperienza svolta e presentare il riepilogo delle ore svolte.

Compiti del tutor

I compiti attribuiti al tutor sono:

- Predisporre una lista con i dati di contatto degli studenti iscritti al corso per poter comunicare agli stessi eventuali variazioni di calendario/ chiamare per assenze ingiustificate
- Predisporre il file del monitoraggio con tutti i dati relativi al corsista;
- Predisporre per il docente tutti i documenti necessari per la gestione del corso: schede di iscrizione, questioni di gradimento ecc
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare ai membri del team in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- cooperare con l'organizzatore/Team del progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Consegnare in segreteria al termine del percorso **in un'unica cartellina tutta** la documentazione del tutor e dell'esperto completa, firmata e verificata.

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2: Migrazione legale e integrazione - Misura di attuazione 2.4: - Ammontare di assunzione 2.4: - Intervento 2: Formazione linguistica

"Piani regionali per la formazione della lingua italiana dei cittadini del Paesi terzi 2023-2026"

PROG-148 - CICLO CIC 1 - COFINTEGATI DI CITTADINANZA - CONOSCERE L'ITALIANO PER COMUNICARE - CUP: F15J124600110007

Art. 6 Compensi

I compensi sono riportati nella tabella seguente:

Tipologia attività	Compenso orario
Docente Orientatore	€/h 25,54
Docente L2	€/h 51,09
Tutoraggio (in caso di docente- fino ad un max totale di 402 h))	€/h 25,54
Tutoraggio (in caso di personale ATA- fino ad un max totale di 403 h)	€/h 21,17

I compensi si intendono onnicomprensivi al lordo stato. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività debitamente compilato e firmato, che l'esperto/tutor presenterà al DS al termine della propria attività. Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi FAMI ed al regolare svolgimento e completamento dei percorsi formativi posti in essere. Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare:

- foglio presenze debitamente compilato e firmato;
- relazione sulle attività svolte.

Art. 7 Attribuzione degli incarichi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione avverrà tramite contratto *ad personam* secondo la normativa vigente. Nel caso di più adesioni di esperti/tutor, si rispetterà il principio di rotazione degli incarichi.

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà condiviso con le figure selezionate.

Art. 8 Trattamento dati personali



Co-finanziato
dall'Unione europea



Regione Umbria



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2: Migrazione legale e integrazione - Misura di attuazione 2.d) - Azione di attuazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica
"Piani regionali per la formazione della lingua italiana dei cittadini del Paese terzi 2023-2026"

PROG-148 - CICLO CIC 1 - COFINANZIATI DI CITTADINANZA - CONOSCERE L'ITALIANO PER COMUNICARE - CUP: I51J24600110007

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy GDPR UE 679/2016 e del D.Lgs 101/2016.

La presentazione delle domande da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 9 Pubblicazione sul sito istituzionale

Tutte le informazioni relative alla procedura in corso saranno rese note mediante pubblicazione sull'Albo dell'Istituto su sito Istituzionale <https://www.ipsiacpiaterni.edu.it/> con valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fabrizio Canolla

Firmato digitalmente

